

時間		支援方法	5領域	準備
9:30	順次入室 入室し、自分の靴箱を確認、しまう 朝の支度 支度をする。荷物を片づける 自由遊び 好きなおもちゃを選び遊ぶ	声かけしながら集中できるようにする タオル、コップを出す。健康観察をする 好きな遊びを見つける	生活 健康 認知、行動	おもちゃ タイムタイマー
10:20	片付け おもちゃをケースに入れて蓋をする	使ったおもちゃを片付ける	社会性	
10:30	朝の会 挨拶・呼名・歌 手遊び パンダ・ウサギ・コアラ	自分のいすをだす。顔写真を見て自分を意識し参加する	コミュニケーション 社会性 人間関係	椅子 絵カード スケジュール
10:40	親子遊び サンサン体操・金魚揺らし・げんこつ山 一本橋・ゴロゴロ・ハイハイ・握手で こんにちは・なべ鍋底抜け	親子で楽しく関わられるように支援する	コミュニケーション 運動、感覚 人間関係	絵カード スケジュール
10:55	風船 好きな色の風船と空気入れを一つずつ配る 親子で協力しながら空気を入れる 「お願い」をして大人に頼む 一緒に空気入れを使ってみる 空気を少しずつ抜きながら手や足に 風を当てる（体が嫌な児はふさふさに） 空気を入れた風船を持ち3，2，1で飛ばし、自分で拾ってくる 風船の口を縛り、両手で突いてみる 順番に自分の風船を持ち前に出る 風船トンネルを挟みリーダーと向き合う 児からリーダーに風船をアタックし キャッチしてもらう リーダーはキャッチした風船をしまう 児は風船トンネルを潜り抜け席へ戻る 順番に全員が行い終わりとする 振り返り	出来るだけ好きな色を使えるようにする。 色を伝えられるように待つ 親子でどうやるかを決め、空気を入れる 意思表示が出来るように声掛けし、表出を待つ 本人にどこがいいかを聞きながらやさしく風を 当てていく。自分に充てる事が嫌な児は、ふさ ふさを貸し出し、風が当たっていることが分よ うにしていく。 皆でタイミングを合わせ飛ばすことが出来るよ うにしていく。自分の風船がどこか追えるうにする 風船に視線を向け突くことが出来るようになる 風船を持ちながら順番が待てる、応援が出来る 様に声掛けしていく 風船トンネルをまたいでぐる、頭を低くする等 お手本や声掛けで示していく 絵カードを見ながら振り返る	社会性 人間関係 運動、感覚 言語 コミュニケーション	スケジュール 絵カード 親子マット 風船、袋 空気入れ 風船トンネル
11:25	トイレ トイレの順番カードをもらい並び お弁当	自分のカードと足型の順番を意識できる 椅子に座って食事をする	身辺自立	
	保護者教室 別室にて保護者教室実施（家族支援） 静かに遊ぶ 机上課題を楽しみながら行う	親子分離にて、児は机上での遊びをする 好きな課題を見つけ、じっくり取り組む	親子分離	本 パズル等
12:25	片付け 使った道具やイスを片付ける		終わりの認識	
12:30	帰りの会 椅子に座って待ち順番に片づける みんなで輪になり帰りの歌	終わりを意識し、さようならの挨拶が出来る様にする。	短期の記憶	

