

# ファイトクラブ

作成日 令和6年7月1日

時間	5領域	活動内容	道具	留意点
13:30 入室、 健康観察	健康 生活	順次入室 本児の様子、生活環境について記録及び聞き取り	用紙 筆記用具 机	保護者より、日々の様子や困り事等を聞きとり、アドバイスをしていく
13:40 ラジオ体操	運動 認知、行動	体を十分に温めほぐす。前にいるリーダーの動きを見て模倣する	CD デッキ スケジュール	隣の人にぶつからないよう、間隔をあけて行う ☆小学校低学年：リーダーの前に並んで行う
13:50 サーキット	運動 認知、行動、社会性	流れにのって、友だちとぶつからないよう順番を守って活動する	マット・板・輪・ロープ	けがのないよう、また順番を守るように見守る
14:00 ランニング	運動 認知、行動	自分のペースで最後まで休まないで走る。縄で示したトラックの傍を走る	縄	自分のペースでよいこと、できるだけ休まず走ることを伝える ☆小学校低学年：2周走る ☆小学校高学年以上：5周走ることを目標に走る。
14:10 ストレッチ	運動 コミュニケーション	保護者とペアになり体を伸ばす		それぞれの児童のできる範囲で体を伸ばせるよう支援。保護者にも介助の仕方や伸ばす部位を伝える ☆小学校低学年：リーダーの前に並んで行う
14:15 カラーボール	運動 社会性 コミュニケーション 認知、行動	カラーボールと紙コップを3個ずつ配る 児はそれぞれ足でボールを挟みコップに乗せる リーダーの指示したグループの児はボールをのせたコップを手に持ちボールと同じ色のフープへ運び、コップは1列に並べて置く（3個とも同じに行う） 5人ずつのチームに分かれ、フープの中のボールを紙コップの上に全部乗せていく。早く終わったチームの勝 ボールだけを広げたバルーンの上に乗せ、皆で持ち弾ませる。 児はバルーンから手を放し、周りに散らばったボールを拾いケースに入れる、全部拾い入れ終わったら終了とする	カラーボール 紙コップ バルーン	スタッフが児にコップとボールを配って回る出来るだけ色をばらばらにする 周りにぶつからないように間隔を取り行う 行ったり来たりでの往復時に衝突しないように配慮する。 フープは体育館の床の目の添いまっすぐに並べる チームで協力し行う事が出来るように、支援する （各チームにスタッフがリーダーとして付き、作戦を決める） バルーンに乗せたら最初は児も持ち楽しみ、最後は大人だけで持ち、児は散らばったボールを拾い集めるように支援する
14:35 休憩	健康、生活	自分の荷物から水分を出し飲む		水分補給をすすめる 汗の処理やトイレ及び体を休める練習を行う
14:45 ダンス	運動、認知、行動	リズムにのり、ダンスを楽しむ	CD デッキ	それぞれの児童なりの参加の仕方を楽しめるよう支援 ☆小学校低学年：リーダーの前で行う
14:50 歌	言語	プレゼント	CD デッキ	覚えながら声を出し、楽しむ
14:55 行進	認知、行動 社会性	音楽に合わせて色々な歩き方をする（カニ歩き、後ろ歩き、ゆっくり歩きなど）。指示を見聞きして自分で動く。周りの人を意識して歩く	CD デッキ	自分のペースで、リーダーの指示に従って歩けるよう配慮する 走るのではなく歩くことを事前に伝える
15:00 縄跳び	運動 認知、行動	名前を呼ばれた順に、縄跳びと目標カードを取りに出る。 自分の目標にむけて頑張る	縄跳び 目標カード スタンプ	自分で目標を決め、毎回継続することを経験していく。達成感を味わえる様に支援する。
15:10 リレー	運動 釈迦性 認知、行動	最後まで走る。次に走る友達にタッチする	赤白ガムテ 数字カード バトン	赤白ガムテープと数字カードで2チームに分かれる 誰にタッチをするか、リレーの直前に確認する。 ☆小学校高学年以上の児童は次の友達確実にタッチできるように。
15:15 そうじ	社会性	年長児を中心にモップを使ってそうじをする。 （社会人が行う）	モップ	日中一時利用者を中心にモップ掛けを行う
15:25 帰りの会	言語 コミュニケーション	楽しかったことを振り返る。できたこと、がんばったことを確認して自信に繋げる		プラスの声かけ（がんばったこと、できたこと）をはなして、自信に繋げる

