


時 間		支援方法	5領域	準備
10:20	順次入室 朝の支度 体調確認 自由遊び 片付け おもちゃをケースに入れて蓋をする	タオル、コップを出す。 本人の様子を親子から聞きとる 好きな遊びを見つける 使ったおもちゃを片付ける	生活 健康 認知、行動 社会性	おもちゃ
10:30	朝の会 手遊び パンダ、うさぎ、コアラ	自分のいすをだす。顔写真を見て自分を意識し参加する	コミュニケーション 社会性 人間関係	椅子 絵カード スケジュール
10:40	親子遊び サンサン体操・金魚ゆらし・げんこつ山一本橋・ゴロゴロ・ハイハイ・握手で こんにちは・なべなべ底ぬけ	親子で楽しく関わられるように支援する。 呼吸を整える・前にいる人に注目できる 身体の様々な部分を使う・集団への準備	コミュニケーション 運動、感覚 人間関係	絵カード スケジュール
10:55	風船 好きな色の風船と空気入れを一つずつ配る 親子で協力しながら空気を入れる 「お願い」をして大人に頼む 一緒に空気入れを使ってみる 空気を少しずつ抜きながら手や足に風を当てる（体が嫌な児はふさふさに） 空気を入れた風船を持ち3，2，1で飛ばし自分で拾ってくる 風船の口を縛り、両手についてみる 順番に自分の風船を持ち前にでる 風船トンネルを挟みリーダーと向き合う 児からリーダーに風船をアタックしてキャッチしてもらう リーダーはキャッチした風船をしまう 児は風船トンネルをくぐり抜け席へ戻る 順番に全員が行い終わりとする 振り返り	できるだけ好きな色を使えるようにする 色を伝えられるように待つ 親子でどうやるかを決め、空気を入れる 意思表示ができるように声かけし、表出を待つ 本院②どこが良いかを聞きながらやさしく風を充てる自分に当てるのが嫌な児は、ふさふさを渡し、風が当たっている事がわかるようにする 皆でタイミングを合わせ飛ばすことができる様にする。自分の風船がどこか終わるようにする 風船に視線が向けつくことができるようにする 風船を持ちながら順番を待てる、応援ができるように声かけしていく 風船トンネルをまたいでくぐる、頭を低くする等 お手本や声かけで示していく 絵カードをみながら振り返りをする	社会性 人間関係 運動、感覚 言語 コミュニケーション	絵カード 親子マット 風船 空気入れ 風船トンネル ふさふさ
11:20	ゆらんこ ゆらんこに乗って10回揺らす	順番に乗ることを伝えていく	運動、感覚	ゆらんこ、マット
11:30	トイレ トイレの順番カードをもらい並び	自分のカードと足型の順番を意識できる		
11:40	おやつ おやつを食べる 静かに遊ぶ 自分の好きな絵本を見る	皆でいただきますの挨拶をする。 好きな絵本を見つけ、じっくり読む。	健康、生活	おやつ 
11:55	片付け	使った絵本を片付ける	健康、生活	
12:00	帰りの会	終わりを意識し、さようならの挨拶が出来る様にする。	認知、行動	

